

最佳 管教模式

要求·回應·接納



• 父母愛錫子女是天性，但不應過分縱容。

Cover Story! Cover Story! Cover Story! Cover Story! Cover Story! Cover Story! Cover Story!



• 輔導心理學家余鎮洋

別以為「奉旨」心態只出現在香港兒童身上，樹仁大學輔導暨研究中心輔導心理學家余鎮洋直指，這是世界性問題，美國及其他西方國家均有同樣情況，亦是家庭管教模式所致。他解釋，管教模式可分為忽略型、獨裁型、縱容型和威信型四大類，其中縱容型的家長對子女「沒要求但有反應」，即不作出要求及指引，使孩子不知道甚麼事該做或不該做，亦不知道自己做得對不對，「或是父母雖然有要求，但一致性不足，變相縱容子女。例如考試前講明三科有九十分才有獎勵，但小朋友做不到，父母心軟照樣給予獎勵。」

余鎮洋指，縱容型管教模式最容易教出有「奉旨」心態的小朋友，因為即使孩子不達標也可達到目的，得到想要的東西，慢慢便變成「小霸王」。他建議家長採用威信型管教模式，「因為家長『有要求，有反應』，訂下清晰的指引，對孩子的需要給予適當回應及接納，同時有嚴格的標準，親子交流多，關係好。簡單來說，家長要恩威並施，決定權和控制權在自己手中，並謹記教育方法必須一致。」



• 四大管教模式

3 階段建立同理心

余鎮洋認為同理心是對抗「奉旨」心態的重要元素，建議家長按照兒童的心智發展，逐步助他們建立同理心及正確價值觀。

第1階段 2至3歲

根據兒童心智發展階梯，訓練小朋友視覺、聽覺、語言、記憶力等共通能力，同時培育他們的自理能力，為日後理解及實踐價值觀奠好基礎。

第2階段 3至6歲

學習分辨是非對錯，父母可透過故事書及童話，為孩子建立同理心等基本價值觀。家長亦可運用實際生活例子和經驗作情緒教育，讓子女代入角色，學習在不同情況下體會別人感受。

第3階段 6歲以上

進一步學習表達情緒及處理情緒的方法，「有情緒不一定要對人發脾氣，可以用其他方法渲泄及表達，學習不要把自己的情緒放在別人身上。」



• 透過表情圖卡及畫像，讓孩子認識情緒。

撥亂反正 學習Give & Take



• 註冊社工葉麗貞

當孩子習慣父母「有求必應」及「人人要聽他指示」，要擊退「奉旨」心態便不容易。註冊社工葉麗貞認為，家長應教孩子抱持「Give and Take」心態，使他們明白對別人作出要求的同時，自己亦須「付出」或負責任，對方亦有選擇應承及拒絕的權利，「父母跟子女相處時，必須令他們知道並不是事事都是必然的。」

葉麗貞以小朋友「扭計」買文具為例，父母的基本責任是提供適量的文具給子女，而小朋友的責任則是如何保管及運用；若文具丟失了，父母應要求子女承擔後果，例如拒絕購買新文具，「適量的物資供應，可讓小朋友學懂知足和珍惜。若孩子能好好保管和運用物資，家長應加以讚賞，認同他們的付出。」

訓練多角度思考 學體諒別人

兒童及青少年輔導員余佩樺認為，家長應多了解子女的內心世界及問題，但切忌以引導式問題詢問，因為小朋友未必可準確表達自己的想法。

她建議父母透過遊戲治療，以策略式遊戲(Strategic Play)一面玩一面了解孩子的想法，並引導他們從不同角度了解事情，悟出當中道理。「父母不要太directive，小朋友對世界有自己一套看法，大人的視角跟小朋友不同。舉例：小朋友請同學吃零食，對方應承第二日會請他吃零食，但最終沒有。小朋友會好嬲，大人或勸說：『不要緊，不一定要人請你吃。』大人認為是小事，但小朋友會認為是大事，家長應引導小朋友思考對方沒有實踐承諾的原因和解決方法。」

余佩樺解釋，家長勸導子女不要生氣，反令他們認為沒有人明白自己的感受，不再願意分享想法，錯過教導機會之餘，亦令他們的思維變得單向，「有『奉旨』心態就是因為他們想法單一，不懂得從其他角度去看事件。家長應引導子女從不同角度去看事件和思考解決方法，他們才會明白其他人的處境和立場，學會體諒。」



• 家長可透過遊戲了解孩子的內心世界。