

以下將要談及的，是那些充斥在幼童旁邊、看不見、觸摸不到，既沒有實體、又沒有聲音的惡魔。怎麼好像在讀驚悚小說？惡魔從何而來？其實，「育嬰室裏的惡魔」（Ghost in the Nursery）這個形容是來自一份1970年代的外國經典文獻，談及如何修補母親與嬰兒已破損的關係，當中的概念是來自著名英國精神分析學家梅蘭妮·克萊恩（Melanie Klein）所提出的兒童心理發展理論。「惡魔」一詞其實絕對不是用來形容家長本身，它所形容的是家長自身成長上所經歷而又被遏抑的痛苦、折磨、恐懼、焦慮等等。總之是來自過去深刻的情感經歷和創傷，並不自覺不自知地延續至下一代。

父母過去陰影或造成孩子問題

筆者作為一位輔導心理學家，面對不少求助心切的家長，他們大多會詳細說明孩子的問題，然後要求立即協助解決。由於我相信孩子的行為情緒或多或少受父母影響，所以除了詢問背景資料，我也會觀察父母與孩子的互動，從而找出「惡魔」的所在，即影響孩子心理發展的核心原因。

5歲的洛琪，父母訴說她經常感到焦慮，害怕失敗，在社交發展方面比同齡孩子稍弱。在詢問有關洛琪的成長背景之後，筆者請洛琪單獨玩耍，之後與父母一起玩耍各20分鐘。過程中發現洛琪很喜歡玩洋娃娃，她更喜歡扮演老師指令洋娃娃做一些「工作」。當父母與洛琪玩耍時，母親經常嚴厲地對她說：「不是這樣……」、「不可以這樣……」然後要求洛琪跟隨她的方法玩耍。洛琪由最初玩洋娃娃時的開懷自信，漸漸對遊戲室的玩具失去興趣，更靜靜問父親何時可以離開。

父母放下痛苦 學會欣賞女兒

筆者和洛琪父母分享有關觀察，並了解他們的看法。突然，母親哽咽起來，並說這令她看到自己父親的影子。她續說，父親從前既是一位教師，亦是一位嚴父，對她和弟弟的表現要求嚴格。縱使她感到強烈受壓，但也從來沒有反抗。當聽到筆者的觀察分享，她彷彿看到兒時受壓的自己，她首次明白洛琪的壓力和焦慮，並願意改變。在引導下，洛琪父母重新了解女兒的特質及強項，並學懂以正向方法鼓勵孩子。兩個月後，母親告知這次輔導不單令她了解女兒，也讓她重新認識和欣賞自己。「惡魔」好像已離去。

在此強調一點，不是所有在兒時曾經歷痛苦或困難的父母，也會讓子女經歷同樣的痛苦。只要父母意識到自己過去所經歷過的痛，重新感受自己對孩子的愛與包容，便會避過「惡魔」的侵略。🍀

郭倩衡

輔導心理學家，現從事心理輔導及評估等工作，擅長處理兒童、青年及特殊學習需要學童之個案。