

# 樹仁簡訊

## SHUE YAN NEWSLETTER

2013年4月號  
April Issue 2013

- 2 Implementation of the SLEQ
- 4 仁大與樂善堂合作助有特殊學習需要兒童
- 6 法商系高桌晚宴律政司司長任主講嘉賓  
Law & Business High Table Dinner 2013
- 8 The MSc in Marketing and Consumer Psychology
- 9 新傳系學生與暨大華師學生交流
- 10 第25屆陸運會社工系蟬聯團體總冠軍
- 12 校友會春節聚餐逾70校友師生歡聚



P.10 第25屆陸運會



P.6 法商系高桌晚宴律政司司長任主講嘉賓



P.12 校友會春節聚餐

# 樂善堂與仁大合辦「樂善童心」 協助有特殊學習需要的兒童



01

全港百萬多兒童中，每10個便有一個被診斷有特殊學習需要，當中以自閉症、讀寫障礙、過度活躍症、專注力失調等尤其嚴重。九龍樂善堂關注到兒童和家長的需要，決定耗資二百多萬元，於2012年11月與香港樹仁大學輔導暨研究中心（Counselling and Research Centre）合作，以自資形式開展先導性的「樂善童心——協助特殊學習需要兒童計劃」，為100名基層家庭並有特殊學習需要的兒童提供為期兩年的一站式評估及跟進治療服務。

正當大部份家長不惜工本，用補習班和課外活動把孩子的時間表塞滿，甚至讓未會走路的嬰孩上學前班，好讓他們贏在起跑線上，另一邊廂，一群來自低收入家庭、子女有特殊學習需要的家長，卻每天活在徬徨無助中，只期盼孩子能寫好一個字、說好一句話，心裏有說不出的辛酸。現時因有特殊學習需要而輪候評估的兒童眾多，而公營評估服務輪候時間過長，若家長不能把握最關鍵的「一至六歲及早識別與介入」的黃金期，對糾正他們學習及生活等問題均有莫

大的影響。而接受私營機構的服務則動輒數千元，有關開支對基層家庭更是難以負擔。雖然有特殊學習需要的兒童在外表上與其他兒童無異，但此等無形的學習障礙為他們在生活上、學習上、成長上帶來重重挑戰。

「樂善童心——協助特殊學習需要兒童計劃」除了為100名基層家庭並有特殊學習需要的兒童，提供為期兩年的一站式評估及跟進治療服務外，樹仁大學的專業研究團隊更會為計劃作研究和檢討，目的為建立一套整全個案管理系統（Integrated Case Management System），令有關兒童可於入學前訂立全面的個別教育計劃（Individualized Education Programme，簡稱IEP），以便家長、教師及其他專家跟進。除此之外，計劃同時為家長及教師提供專題工作坊，以協助有特殊學習需要的兒童踏上健康成長之路，讓他們重拾自信及學習的樂趣。

九龍樂善堂計劃籌委在主席鄭祖盛律師率領下，於2013年3月20日一行九人到訪樹仁大學與輔導及心理學系主任兼輔導暨研究中心總監孫天

倫教授會面並進行參觀交流，而負責計劃的4名輔導心理學家包括郭倩衡小姐、盧敏翀小姐、黃家盈小姐及余鎮洋先生，及主責研究部份的輔導及心理學系高級講師周德慧博士均出席是次簡報會，分享計劃的最新進展。除九龍樂善堂主席鄭祖盛律師外，來賓亦包括第一副主席韓世灝博士、第二副主席羅永順先生、第三副主席梁紹安先生、第四副主席施家殷先生、總幹事陳仲海先生、企劃傳訊部主管劉愛詩女士、SEN執行顧問伍家珍校長及項目主任莫浩輝先生。

代表團先後參觀了樹仁大學輔導暨研究中心座落於圖書館綜合大樓1樓及教學大樓LG3樓的輔導設施及研究配套，設施包括輔導室、遊戲室、輔導實驗室、電腦數據分析實驗室及神經心理學實驗室等。其中最令來賓嘖嘖稱奇的莫過於耗資數百萬元的神經心理學實驗室，實驗室配備了256個記錄電極的腦電波儀和多導生理監測設備，用於進行睡眠和事件相關腦波電位實驗。

參觀完畢後，孫教授及其團隊



02

於簡報會上報告了計劃進度及研究結果。負責進行研究的周德慧博士指出，共有103位學齡前兒童參加這項計劃。其中，5歲以下的兒童佔7成，男孩居多（74.8%）。其家庭環境多為低收入人士，教育水準以中學為主，家長參加者以母親居多。根據家長所填寫的兒童行為量表結果顯示，這批有特殊學習需要的兒童的平均總分已逾臨床症狀積分。其中5歲以下兒童的退縮行為和內在行為方面問題比較明顯，而5歲以上兒童注意力問題和外在行為問題比較顯著。

周博士解釋，研究顯示家長教養模式多為權威性（authoritative），並且家長在接受子女和家長角色投入方面存在困難，感受不到養育子女對自己身心可能獲得的正向加強。世界衛生組織的生活品質量表顯示這批家長對自己的身體狀況、心理健康、社會支援和環境的滿意度非常低。據家長在焦點小組的訪談中所反映，在學習方面，他們的孩子有寫字困難，言語學習比較遲緩，咬字不清，耐性和專注力較差。而在行為情緒方面，有的孩子過度活躍、固執、有對抗的行

為，不聽指示，情緒失控，日夜顛倒；有的則社交能力弱，少機會與其他小朋友接觸，不願意開放自己。但同時，有些家長也注意自己的孩子記憶力強，對音樂敏感等特點。

周博士又表示，在教育孩子方面，大部分家長都擔心孩子們將來的教育問題。許多家長因照顧孩子辭去工作，家庭經濟負擔重。目前，香港對有特殊需要的學齡前兒童所提供的服務存在漏洞多，例如缺乏治療師、間隔時間長、有些專業人士不夠專業、錯誤診斷、無跟進、治療方案重覆、成效不大等問題。家長們希望透過此計劃，得到可靠的專業意見，長期和定期的評估跟進，更了解子女情況，並藉由輔導心理學家帶領的家長互助小組分享經歷，討論及處理現實生活問題。

鄺祖盛律師感謝孫教授及其團隊對社會作出的貢獻，並對計劃進度及研究成果表示滿意及對未來的合作充滿期望。鄺律師強調，此計劃的意義及受惠對象並不限於參與計劃的100名家長及兒童，而是藉著以實證為基

- 01 左起：周德慧博士、郭倩衡小姐、盧敏翀小姐、余鎮洋先生、羅永順先生、孫天倫教授、鄺祖盛律師、韓世灝博士、梁紹安先生、施家殷先生、陳仲海先生、劉愛詩女士、伍家珍校長。
- 02 代表團參觀「樂善童心」計劃最常用的遊戲室。

礎的研究結果向政府反映最真實的情況，對政府日後處理有關決策可作出相對的調整，以惠及全港廣大市民。他期望得到更多善長支持，展開第二期「樂善童心」計劃，讓更多有特殊學習需要的基層家庭兒童受惠。